

Ficha didáctica nº15

---

# Flora y Fauna de El Cabril

---



## Introducción

La finca de El Cabril presenta un entorno medioambiental privilegiado, primero por su aislamiento respecto a núcleos urbanos y después por las restricciones de acceso y usos del entorno, por lo que la flora y la fauna presentan un estado de conservación excepcional.

La actividad tendrá una duración aproximada de una hora y se realizará en el entorno del río Bembézar y/o de la Corta Diéresis.

# Información didáctica

## A. Objetivos generales

- Fomento del trabajo en grupo de los alumnos.
- Fomento de la capacidad informativa e investigadora de los alumnos.
- Fomento de la interacción con el medio natural y con la actividad práctica de los conocimientos teóricos.
- Conocer el bosque mediterráneo y las acciones antrópicas en el medio natural.
- Identificar la fauna característica de la zona.
- Identificar la flora característica de la zona.

## B. Objetivos específicos

- Identificar la región vegetal en la que nos encontramos.
- Relacionar el medio natural con la actividad humana describiendo casos de modificación del medio por el hombre.
- Describir las actividades agropecuarias y forestales históricas de la zona.
- Determinar a partir de la observación las adaptaciones que permiten a los animales y plantas sobrevivir en determinados ecosistemas.

- Utilizar claves u otros medios para la identificación y clasificación de animales y plantas.
- Diferenciar los distintos componentes de un ecosistema.
- Conocer el concepto de biodiversidad y geodiversidad.

## C. Relación de materias relacionadas con la ficha

- Geología y Biología ESO.
- Geología y Biología Bachillerato.
- Ciencias de la Tierra y medio ambiente.



# Descripción y contenidos

De forma eminentemente práctica se va a realizar un reconocimiento in situ de la fauna que en cada ocasión podamos observar así como los indicios que denotan su presencia. Igualmente se va a dar unas indicaciones básicas para el reconocimiento de la flora, sus características y en algunos casos sus usos tradicionales.

## Ecosistema

Podemos definirlo como un sistema biológico constituido por una

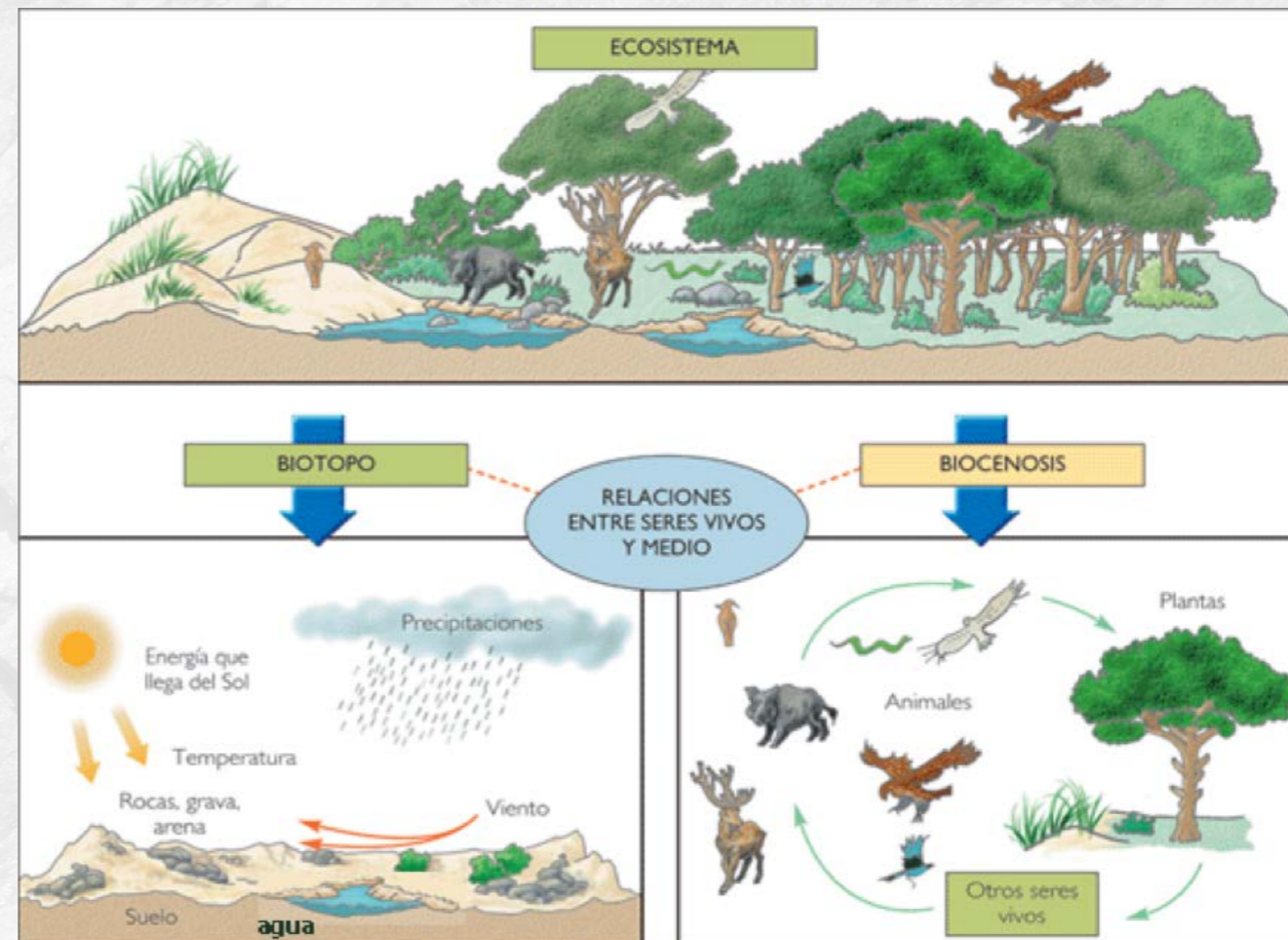


Figura 33. Componentes de un ecosistema ([www.educa.madrid.org](http://www.educa.madrid.org))

comunidad de organismos vivos (biocenosis) y el medio natural en el que viven y se relacionan (biotopo), por donde fluye la energía y la materia.

La delimitación de un ecosistema puede ser difusa ya que puede ser tan reducida como un charco de marea y/o tan extenso como un bosque completo.

Los componentes bióticos de un ecosistema son los seres vivos que lo integran. Todos los miembros de cada comunidad desempeñan cada uno su papel dentro del ecosistema. Todos necesitan nutrirse de una forma u otra y así se organizan en niveles tróficos: productores (realizan la fotosíntesis), consumidores primarios (comen a los

primarios), consumidores terciarios (comen a los carnívoros), descomponedores (se alimentan de restos de seres vivos) y transformadores (transforman la materia orgánica en sales minerales).

Los factores abióticos que conforman el espacio natural se clasifican en: geográficos o topográficos (latitud, orientación, pendiente, latitud...); climáticos (temperatura, humedad, viento, presión atmosférica...); edáficos (composición y estructura del suelo) y químicos (componentes del aire, del agua y del suelo).

### **Vegetación**

La que sería la vegetación potencial de la zona (aquella que ocuparía las diferentes áreas de no haber mediado la actividad humana) sería el típico monte mediterráneo, pero este se encuentra bastante transformado a causa de las repoblaciones, adehesamiento de los encinares para favorecer los pastos o



*Figura 34. Galápagos leproso en el río Bembézar.*

siembra de cereales u otros cultivos de subsistencia.

El estrato arbóreo que podemos encontrar está compuesto por varias especies de pinos de repoblación, encinas y acebuches, también podemos ver algún eucalipto, quejigo, etc.

En el estrato arbustivo podemos encontrar coscojas, lentiscos, jaras,

romero, aulagas, labiérnago, cantueso y torviscos.

### **Fauna**

El mayor número de especies que podemos encontrar van a ser invertebrados (arácnidos, insectos, anélidos, crustáceos, etc.) pero en general son organismos que pasan más desapercibidos y la mayoría más difíciles de identificar.

Nos pueden llamar más la atención alguna de la fauna que habita el río, aunque muchas veces es esquivo ante la perturbación de la tranquilidad de su hábitat. Pero si nos acercamos con sigilo al cauce del río Benbézar podemos observar algunos peces como barbos, carpas, percas o alguna boga.

Con suerte también podremos toparnos con anfibios como sapos, ranas, alguna salamandra, etc. Y por supuesto también podemos ver algún galápago leproso, alguna culera, lagartijas y lagartos.

En cuanto las aves, también podemos observar y oír una gran variedad, si guardamos silencio. Las que más van a llamar nuestra atención van a ser los buitres leonados, pero también podemos ver varias especies de águilas, cernícalos y aves más pequeñas como la perdiz, tórtola, palomas, golondrinas, aviones, zorzales, petirrojos, gorriones, etc.



*Alevín de anfibio del río Benbézar*

Por último tenemos los mamíferos, que aunque ante la presencia humana tienden a alejarse, podemos ver algún ciervo o algún jabalí. Al ser esquivos y no dejarse ver con facilidad, su presencia la podemos conocer a través de sus rastros, como huellas, marcas y demás señales que dejan en el entorno y que son característicos de cada especie.

Durante el desarrollo de la actividad, seremos capaces de responder a las siguientes cuestiones:

¿Qué es un ecosistema?

Nombra las principales especies vegetales que hemos visto en la finca.  
¿Cuáles son autóctonas y cuales introducidas por el hombre?

¿Qué fauna has observado en el cauce del río?

¿Has podido ver algún ave? ¿Qué especie o especies?

¿Y mamíferos?

Si no has podido ver directamente ningún animal, ¿has visto algún indicio que te indique su presencia?



# Material complementario

## El ecosistema

[http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/alumno/2ESO/Energia\\_ecosistemas/contenidos1.htm](http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/alumno/2ESO/Energia_ecosistemas/contenidos1.htm)

## Los ecosistemas

<https://www.youtube.com/watch?v=XKSgZ0QbqqU>

## Guía de flora y vegetación de la Reserva de la Biosfera y los Parques Naturales

<https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/portalweb/menuitem.7e1cf46ddf59bb227a9ebe205510e1ca/?vgnnextoid=cd534bceaaf6a510VgnVCM1000001325e50aRCRD&vgnnextchannel=4b2fa7aaaf4f4310VgnVCM2000000624e50aRCRD>

## Parque Natural Sierra de Hornachuelos

<https://www.youtube.com/watch?v=fWL5ePMg4NA>

## Todas las aves de la A a la Z

<https://www.seo.org/listado-aves/>

## Fauna ibérica

<https://www.faunaiberica.org/>

