

Ficha didáctica nº2

Evaluación de la calidad de la información



Introducción

En la actualidad vivimos rodeados de información y con un acceso fácil a multitud de redes, documentos, opiniones, etc. Esta gran disponibilidad de información puede generar ciertas complicaciones a la hora de seleccionar, en base a los objetivos planteados, el material a utilizar.

La aplicación de la metodología de Calidad de Información comenzó a desarrollarse en el MIT en la década de los 90 del siglo pasado y nos ayuda a clasificar y seleccionar información en base a una serie de atributos.

Esta actividad está diseñada para realizarla íntegramente en el aula, preferentemente antes de la visita a la finca.

Información didáctica

A. Objetivos generales

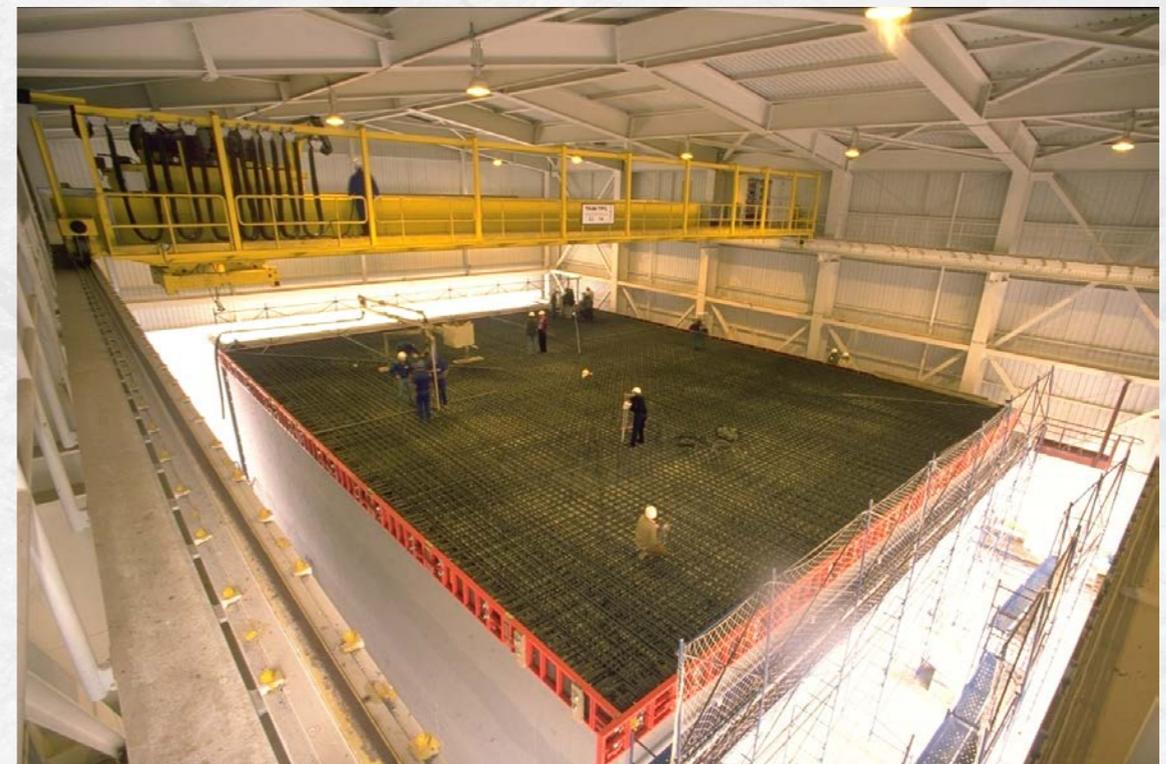
- Fomento del trabajo en grupo de los alumnos.
- Fomento de la capacidad informativa e investigadora de los alumnos.
- Fomento del uso de las nuevas tecnologías.
- Discriminación entre información/opinión y entre conocimiento/formación.

B. Objetivos específicos

- Obtener y seleccionar información del entorno utilizando fuentes disponibles tanto en internet, medios de comunicación social o bibliografía.
- Fomento de opiniones en base al conocimiento.

C. Relación de materias relacionadas con la ficha

- El conocimiento de selección de información veraz es transversal a todos los niveles y materias.



Descripción y contenidos

Uno de los principios del aprendizaje en los niveles educativos está en que el alumno sepa discriminar la calidad y credibilidad de la información a la que tiene acceso. Así, debemos recomendar unos criterios básicos de calidad sobre la información que podemos obtener sobre cualquier tema sobre el que queremos estar informados, ya que dentro de la cantidad de documentación que podemos encontrar tenemos tanto textos científicos, como opiniones y muchas de estas basadas en emociones, creencias, conocimiento



superficial. También por supuesto las basadas en datos reales y objetivos. Por tanto hay que discernir entre información científica, basada en el método de estudio científico y otro tipo de información subjetiva.

Una vez consultados diversos documentos donde se dan criterios

para discernir la veracidad y calidad de la información transmitida, se propone formar grupos para la exposición razonada de los diversos criterios y el debate para fijar unos criterios comunes para dar más o menos peso a la información que vamos a encontrar en la red, prensa, libros, redes sociales, etc.

Criterios de evaluación de la calidad y fiabilidad de la información

Uno de los principios del aprendizaje en los niveles educativos está en que el alumno sepa discriminar la calidad y credibilidad de la información a la que tiene acceso. Así, debemos recomendar unos criterios básicos de calidad sobre la información que podemos obtener sobre cualquier tema sobre el que queremos estar informados, ya que dentro de la cantidad de documentación que podemos encontrar tenemos tanto textos científicos, como opiniones y muchas de estas basadas en emociones, creencias, conocimiento superficial. También por supuesto las basadas en datos reales y objetivos. Por tanto hay que discernir entre información científica, basada en el método de estudio científico y otro tipo de información subjetiva.

Como criterios de valoración de la información podemos seguir, entre otros, los siguientes:

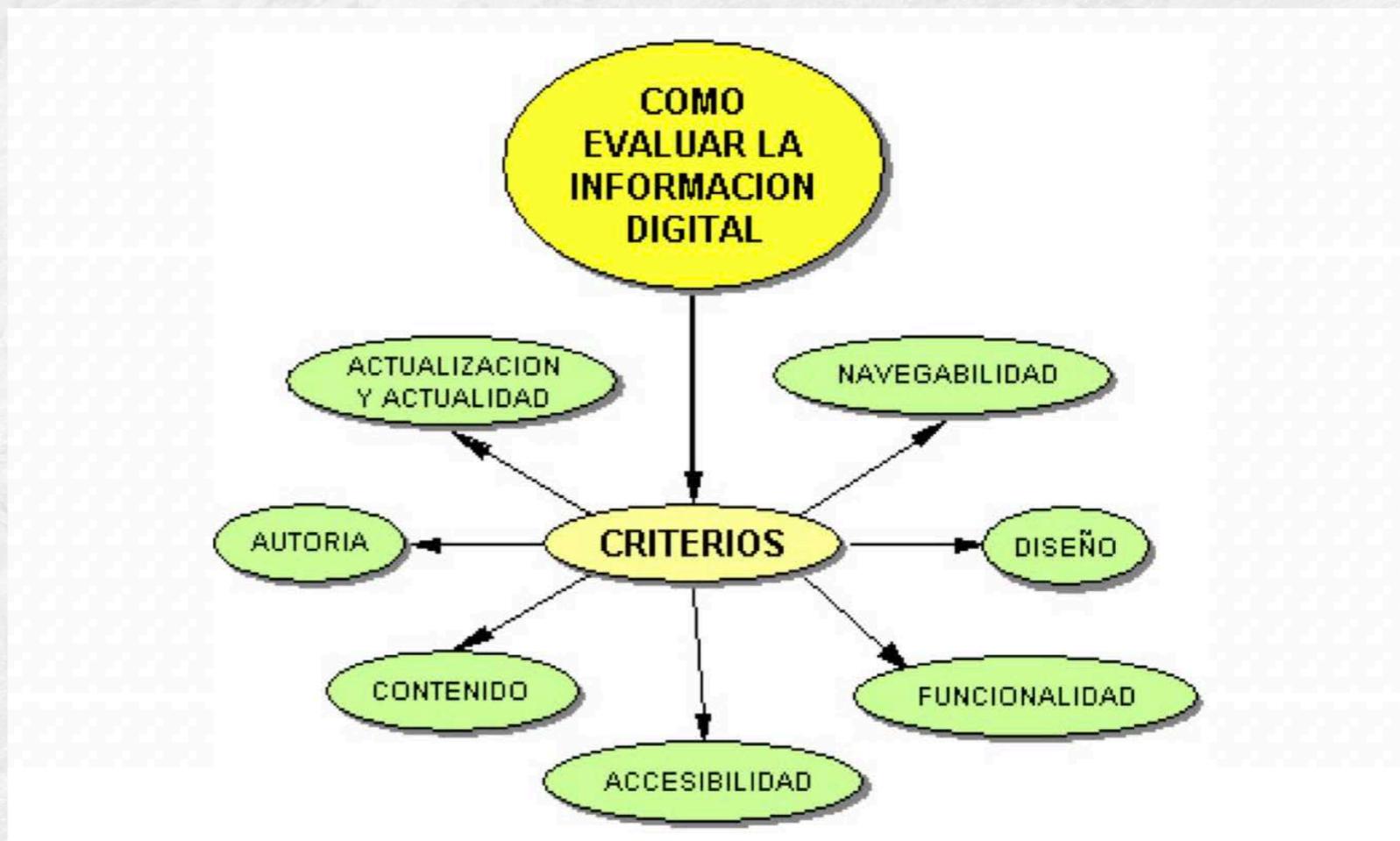


Figura 7. Esquema evaluación información digital.

- Autoridad: autor, experiencia en la materia, grupo de investigación, etc.
- Audiencia: a quién va dirigido el documento (investigadores, estudiantes, público en general, etc.)
- Actualización de la información.
- Editor: comercial, institucional, personal, etc.
- Tipo de documento: científico, divulgación, monografía, etc.
- Contenido: tema tratado en profundidad o de manera superficial, información adicional, fuentes, etc.

Si no se cumplen todos o parte de estos preceptos podemos encontrarnos información en la red, como opiniones públicas al abrigo muchas de ellas de intereses de muy diversas procedencias, que si bien todos son

legítimos y representan opinión pública son opiniones de prensa sesgadas e incluso falsas en sus fundamentos y origen, cuando no orientadas al adoctrinamiento de la opinión pública lejos de los fundamentos científicos, técnicos y sociales.

Como ejercicio para la formación de una opinión a través de la distinta información disponible, sobre todo en la web, se proponen algunos documentos sobre El Cabril, aunque hay muchos más como se puede comprobar en cualquier buscador:



El Cabril, único cementerio nuclear español:

<http://www.elmundo.es/blogs/elmundo/latrinchera/2012/01/23/el-cabril-unico-cementerio-nuclear.html>

No a la ampliación de El Cabril:

<https://www.ecologistasenaccion.org/article27379.html>

El Cabril: la resurrección de los fantasmas del cementerio nuclear:

<http://www.elmundo.es/andalucia/2014/02/08/52f667e8ca4741aa308b457d.html>

Las organizaciones ecologistas estatales rechazan cualquier cementerio nuclear hasta que no haya un calendario de cierre de las nucleares:

<https://www.wwf.es/?13900/Las-organizaciones-ecologistas-estatales-rechazan-cualquier-cementerio-nuclear-hasta-que-no-haya-un-calendario-de-cierre-de-las-nucleares>

“Aunque no dudamos de que en El Cabril haya una seguridad adecuada, el riesgo cero en materia nuclear no existe”, Raquel Montón, responsable Campaña de Energía Greenpeace:

<http://www.emartv.es/2014/01/29/raquel-monton/#.WnBQ2jeQzcs>

Después de la lectura de los documentos recomendados y de otros que hayáis encontrado en la red, el alumno deberá responder a las siguientes cuestiones:

¿Es necesaria una instalación de este tipo en España?

¿Te parece que es una localización adecuada para este tipo de instalaciones?

Si no te parece el lugar adecuado para este tipo de instalación, ¿Dónde crees que debería ubicarse? ¿Por qué?

Los residuos radiactivos ya existen, ¿Qué hacemos con ellos?



Material complementario

El método científico

https://www.youtube.com/watch?v=dGnd9vF_s2A

Método científico

http://newton.cnice.mec.es/materiales_didacticos/mcientifico/index.htm

Evaluar la información

<http://extrawork.wikispaces.com/file/view/evaluar+fuentes+de+informaci%C3%B3n.pdf>

Criterios para evaluar la calidad y fiabilidad de los contenidos en internet

<http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/viewFile/226/282>

Evaluar información

http://www3.uah.es/bibliotecaformacion/BMED/AlfaBuah/3_evaluar_la_informacin.html

Como evaluar información

https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/46567/1/ci2_avanzado_2014-15_Como-evaluar-informacion.pdf

